



สวทศ.จับมือมิลิน

พัฒนโครงการ

WiL

คัดนักศึกษา

เรียน+ทำงานจริง

ในโรงงาน





ดร.พีเชฐ ดุงคเวโรจน์
เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทช.)



ถึงจุดเปลี่ยนการเรียนการสอนแบบเดิมๆ เพื่อผลิตคนคุณภาพสู่ภาคอุตสาหกรรม

(มก.) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (มอ.) และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (มทร.ล้านนา) นอกจากนี้ยังมีโครงการผลิตช่างเทคนิคระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่างแม่พิมพ์อุตสาหกรรม ในรูปแบบ WIL ระหว่างบริษัท สยามมิชลิน และมทร.ล้านนา โดยมี สวทช.เป็นผู้สนับสนุนการพัฒนาคู่มือสำหรับจัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียน-โรงงาน

อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ WIL ที่คาดว่าจะจัดเป็นหลักสูตรต่อไป เรามองไปที่อุตสาหกรรมอาหาร เนื่องจากเป็นอุตสาหกรรมที่ต้องใช้เครื่องจักรอุปกรณ์ขนาดใหญ่ ซึ่งเชื่อว่าตามมหาวิทยาลัยยังไม่มีเครื่องจักรขนาดนั้น นักศึกษาจะได้มีโอกาสเรียนและปฏิบัติงานกับเครื่องจักรและอุปกรณ์ในอุตสาหกรรมผลิตอาหารจริงๆ ทำให้ก้าวทันเทคโนโลยี นอกจากนี้ สวทช.ยังมองไปถึงว่าการเปิดหลักสูตร WIL ระดับปริญญาโททางด้านวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อรองรับนักศึกษาที่จบจากโครงการนี้ด้วย

“ทรัพยากรมนุษย์ มีความสำคัญอย่างมากต่อความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แต่ปัจจุบันเรากลับขาดแคลนกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกำลังคนทางเทคนิคที่ใช้ในภาคอุตสาหกรรม ดร.พีเชฐ ดุงคเวโรจน์ เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทช.) จึงให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาดังกล่าว จึงริเริ่มให้องค์กรที่เกี่ยวข้องมาหารือร่วมกัน ได้แก่ สถาบันการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ผลิตบัณฑิตป้อนสู่ตลาดแรงงาน ภาคเอกชนซึ่งเป็นผู้ที่ต้องการแรงงาน ซึ่งที่ผ่านมาต้องเผชิญกับปัญหาการขาดแคลนแรงงานทักษะและฝีมือ ทำให้ต้องสิ้นเปลืองเวลา และงบประมาณเพื่อใช้ฝึกอบรมบัณฑิตใหม่เหล่านี้ให้มีคุณภาพสามารถใช้งานได้

ส่วนหน่วยงานภาครัฐในที่นี้คือสวทช. ได้ช่วยประสานระหว่างภาคผู้ผลิตและภาคผู้ใช้กำลังคนในกลุ่มนี้ โดยเข้าร่วมคิดและร่วมวางหลักสูตรและกระบวนการที่ใช้จัดการเรียนการสอนไปจนถึงระบบการประเมินผลโครงการร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นการแก้ปัญหาแบบตรงจุด” ดร.ดร.สมชาย ฉัตรรัตนารองเลขาธิการ สวทช. กล่าว

โครงการปริญญาตรีสหกิจวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WIL) จึงได้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีบริษัท สยามมิชลิน จำกัด เป็นบริษัทเอกชนนำร่องผลิตบัณฑิตในโครงการ ร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้ง 5 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ดร.ดร.สมชาย ฉัตรรัตนารองเลขาธิการ สวทช.

การทำความร่วมมือด้านการศึกษาหรือการวิจัยและพัฒนาที่ตอบสนองนโยบายและความต้องการของประเทศไทยในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทช.) จะต้องผลักดันให้เกิดผลสำเร็จโดยเฉพาะอย่างยิ่งการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในประเทศ



ดร.บรรพต หอบรรลือกิจ
University Project Manager
บริษัท สยามมิชลิน จำกัด

ดร.บรรพต หอบรรลือกิจ University Project Manager บริษัท สยามมิชลิน จำกัด กล่าวว่า ในแต่ละปีบริษัทฯ ต้องเปิดรับผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรีทางด้านวิศวกรรมศาสตร์จำนวนมาก และพบว่าความไม่สอดคล้องกันระหว่างความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการผลิตและหลักสูตรการศึกษาทางวิศวกรรมในปัจจุบัน ทำให้บัณฑิตใหม่เหล่านี้มีปัญหาในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ เราจึงเริ่มคิดว่า มิชลิน ควรทำอะไรร่วมกับสถาบันการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตในสาขาวิศวกรรมที่เพิ่งจบการศึกษามีความพร้อมที่จะทำงานให้กับบริษัทฯ อย่างมีประสิทธิภาพทางบริษัทฯ จึงได้เริ่มโครงการนำร่องสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในชั้นปีที่ 4 สาขาวิศวกรรมเครื่องกลกับ

5 มหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาที่เข้าโครงการนี้ จะเปรียบเสมือนมาเรียนปีสุดท้ายที่จะจบการศึกษากับเราในเทอมแรกทุกคนจะอยู่กับโรงงาน 5 วัน เหมือนวิศวกรคนหนึ่ง แต่เทอมหลังทุกคนจะกลับไปเรียนที่มหาวิทยาลัยสัปดาห์ละ 1 วัน เมื่อนั้นเวลาทั้งหมดจะใช้เวลา 10 เดือน

อีกโครงการที่เราำร่อง คือโครงการสร้างช่างผลิตแม่พิมพ์ โดยร่วมมือกับทาง มทร.ล้านนา โดยมีเป้าหมายที่จะนำการทำงานจริงมาสร้างนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยเราให้นักศึกษาทำงานในสายการผลิตเหมือนพนักงานในสายการผลิตคนหนึ่ง แต่จะต้องเรียนวันละ 3 ชั่วโมง หลังเลิกงาน และในหนึ่งปีเราจะมี การเรียนเต็มเวลา 3 เดือน การเรียน



ด้วยวิธีการแบบนี้ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในสายการผลิตจริง จาก การให้ความรู้และนักเรียนเกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาตัวเอง และทางมหาวิทยาลัยเองก็เริ่มพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ ที่เน้นการทำงานจริง ซึ่งจากผลลัพธ์ที่เราได้รับจากนักศึกษาในโครงการรุ่นแรก จะเห็นถึงความแตกต่างอย่างชัดเจนว่ากระบวนการสร้างคนโดยพัฒนาการเรียนรู้ออกไปกับการทำงานนี้ ให้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง และเราเชื่อว่านวัตกรรมทางการศึกษาที่เราพัฒนาขึ้น จะช่วยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับภาคอุตสาหกรรมไทยได้



“ทรัพยากรมนุษย์ มีความสำคัญอย่างมากต่อความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

